

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамский машиностроительный колледж

ОДОБРЕНО

Предметно - цикловой комиссией
«Гуманитарные дисциплины»

Председатель ПЦК

Шаймухаметова Р..Шаймухаметова

«31» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Т.Ф.Маликов Т.Ф.Маликов

«31» 08 «2024» г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

специальность

15.02.16 Технология машиностроения

УТВЕРЖДЕНО:		
Приказ №	215 пр	
от « 30 »	08	20 24 г.

Нефтекамск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.16 Технология машиностроения, входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение

Организация – разработчик
ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

Разработчик:
Хазиева Айгуль Мансафовна – преподаватель ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью Общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01-ОК.09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК9	Уо 01.01 уметь распознать проблему в профессиональном и социальном контексте, Уо01.02анализировать задачу и выделять её составные част Уо02.04уметь определять задачи для поиска информации Уо02.03структурировать получаемую информацию Уо03.02применять современную научную терминологию Уо04.01организовать работу коллективаи команды Уо.06.01уметь описывать значимость своей профессии Уо09.01понимать общий смысл высказываний на профессиональные ,бытовые темы и понимать текст на профессиональные темы	Зо01.01знать профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 02.01номенклатурных источников ,применяемых в профессиональной деятельности Зо 09.01 знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Зо09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09,05правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	134
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.					
Тема 1.1 Введение. Описание людей	1. Содержание дисциплины и ее задачи. Значение английского языка как дисциплины в профессии. Диагностика знаний и умений учащихся. 2. Отработка правил чтения гласных. Анализ способов словообразования. Применение навыков чтения в тексте 3. Формирование навыков чтения согласных и знаний способов словообразования. Применение правил чтения для отработки устной речи по теме. 4. Использовании глаголов to be/to have в настоящем простом времени в вопросительных и отрицательных предложениях при работе с текстом «Мой друг»	14	ЛР 7 ЛР8 ЛР 11	ОК 01 ОК 04	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01

Тема 1.2. Части речи. Имя существительное. Описание жилища и учебного заведения.	5. Отработка навыков использования глаголов to be, to have и речевого оборота there is\there are в уст-ной и письменной речи. Составление диалогов по теме «Знакомство, приветствие» 6.Применение полученных грамматических знаний в описании учебного кабинета. Развитие диалогических навыков по теме. 7. Выявление сочетаний Let's + инфинитив,+ существительное в устной речи по теме «Мой колледж». Составление диалогов.		<i>ЛР 7</i> <i>ЛР8</i> <i>ЛР 11</i>		
Контрольные работы Глагол to be и to have, речевые обороты there is\there are»					
Тема 1.3 Имя существительное. В магазине	8. Изучение имени существительного: исчисляемые и неисчисляемые. 9.Анализ способов образования множественного числа имен существительных. 10. Изучение и применение правил образования притяжательного падежа		<i>ЛР 7</i> <i>ЛР8</i> <i>ЛР 11</i> <i>ЛР3</i>	<i>OK1</i> <i>OK2</i> <i>OK3</i> <i>OK4</i> <i>OK6</i>	<i>У 1.1.01</i> <i>З 1.1.01</i> <i>Уо.01.01</i> <i>Зо.01.01</i> <i>Уо.04.01</i> <i>Зо.04.01</i>

Тема 1.4 Артикль. Путешествие	11. Изучение артикля в английском языке. 12.Формирование навыков употребления определенного артикля. 13. Развитие навыков чтения, перевода и составления диалогов. 14.Формирование навыков употребления неопределенного артикля. 15. Изучение и закрепление правил употребления нулевого артикля	16	<i>ЛР 7</i> <i>ЛР8</i> <i>ЛР 11</i> <i>ЛР3</i>	<i>OK1</i> <i>OK2</i> <i>OK3</i> <i>OK4</i> <i>OK6</i>	<i>У 1.1.01</i> <i>З 1.1.01</i> <i>Уо.01.01</i> <i>Зо.01.01</i> <i>Уо.04.01</i> <i>Зо.04.01</i>
Тема 1.5 Местоимение. Досуг	16.Анализ притяжательных и возвратных местоимений. 17.Использование неопределенных местоимений в упражнениях на закрепление знаний. 18.Обобщение пройденного лексического и грамматического материала «Части речи», «Досуг». Выполнение грамматического и лексического теста.	6	<i>ЛР 7</i> <i>ЛР8</i> <i>ЛР 11</i> <i>ЛР3</i>	<i>OK1</i> <i>OK2</i> <i>OK3</i> <i>OK4</i> <i>OK6</i>	<i>У 1.1.01</i> <i>З 1.1.01</i> <i>Уо.01.01</i> <i>Зо.01.01</i> <i>Уо.04.01</i> <i>Зо.04.01</i>
Самостоятельная работа Составление автобиографии. Составление сообщения на тему «Мой лучший друг. Черты характера» Выполнение тренировочных тестов. Составление сообщения о своем колледже Составление диалога «Nice to meet you», используя формы глаголов to be и to have и изученные речевой этикет					

Составление мини диалогов с использованием сочетаний Let's + Изучение имени существительного, составление конспекта Составление сообщений по теме «В продуктовом магазине» Составление диалога «Поход в магазин» Анализ правил употребления артикля, составление конспекта Составление сообщения о своем недавнем путешествии Составление диалога «В аэропорту», «Заказ билета» Составление диалога «В гостинице» Презентация проекта «Мои увлечения». Составление опорных конспектов по теме «Части речи». Выполнение грамматического и лексического теста					
Раздел 2. Развивающий курс: усвоение грамматического материала и совершенствование навыков устной и письменной речи					
Тема 2.1 Прилагательное	19. Классификация имени прилагательного. 20. Отработка навыков использования степеней сравнения прилагательного	4	<i>ЛР 7</i> <i>ЛР8</i> <i>ЛР 11</i>	<i>OK1</i> <i>OK2</i> <i>OK3</i> <i>OK4</i> <i>OK6</i>	<i>3o 02.01</i> <i>У 1.1.01</i> <i>3 1.1.01</i> <i>Уo.01.01</i> <i>3o.01.01</i> <i>Уo.04.01</i> <i>3o.04.01</i>
Тема 2.2. Наречие. Страноведение. Россия	21. Определение понятия, классификации и степени сравнения наречий 22. Определение понятия наречия и его места в предложении.		<i>ЛР 7</i> <i>ЛР8</i> <i>ЛР 11</i> <i>ЛР3</i>	<i>OK1</i> <i>OK2</i> <i>OK3</i> <i>OK4</i>	<i>У 1.1.01</i> <i>3 1.1.01</i> <i>Уo.01.01</i> <i>3o.01.01</i>

				OK6	Yo.04.01 3o.04.01
Тема 2.3. Предлоги. Башкортостан.	23. Анализ общих сведений о предлогах. Их классификация. Простые и сложные предлоги. 24. Использование предлогов места, времени и направления. 25. Формирование навыков использования устойчивых выражений, глаголов с послелогоми.	10	ЛР 7 ЛР8 ЛР 11	OK1 OK2 OK3 OK4	
Тема 2.4 Неопределенное время. Мой родной город	26. Формирование навыков использования грамматических времен группы Indefinite 27. Развитие навыков использования грамматических правил по теме «Образование вопросительной и отрицательной формы времен группы Indefinite»	4	ЛР 7 ЛР8 ЛР 11	OK1 OK2 OK3 OK4 OK6	У 1.1.01 З 1.1.01 Yo.01.01 3o.01.01 Yo.04.01 3o.04.01
Тема 2.5 Длительное время. Великобритания	28. Изучение грамматических времен группы Continuous 29. Использование знания правил образования вопро-сительной и отрицательной формы времен группы Continuous	4	ЛР 7 ЛР8 ЛР 11 ЛР3	OK1 OK2 OK3 OK4 OK6	У 1.1.01 З 1.1.01 Yo.01.01 3o.01.01 Yo.04.01 3o.04.01

Тема 2.6 Совершенное время. США	30. Изучение грамматических времен группы Perfect. Выполнение грамматических упражнений. 31. Образование вопросительной и отрицательной формы времен группы Perfect	8	<i>ЛР 7</i> <i>ЛР8</i> <i>ЛР 11</i>	<i>OK1</i> <i>OK2</i> <i>OK3</i>	<i>У 1.1.01</i> <i>З 1.1.01</i> <i>Уо.01.01</i>
Тема 2.7 Совершенно – длительное время. Великобритания и США	32. Изучение и выполнение упражнений на закрепление знаний временных форм группы Perfect Continuous 33. Изучение и выполнение упражнений на закрепление знаний правил образования вопросительной и отрицательной формы времен группы Perfect Continuous		<i>ЛР 7</i> <i>ЛР8</i> <i>ЛР 11</i> <i>ЛР3</i>	<i>OK1</i> <i>OK2</i> <i>OK3</i> <i>OK4</i> <i>OK6</i>	<i>У 1.1.01</i> <i>З 1.1.01</i> <i>Уо.01.01</i> <i>Зо.01.01</i> <i>Уо.04.01</i> <i>Зо.04.01</i>
Тема 2.8 Видовременные формы английского глагола. Спорт	34. Использование настоящего времени глагола в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях. 35. Изучение и употребление правил образования прошедшего времени английского глагола в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях. 36. Использование будущего времени английского глагола в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях 37. Обобщение правил образования и употребления видовременных форм английского глагола. 38. Обобщение знаний грамматического материала «Видовременные формы	10	<i>ЛР 7</i> <i>ЛР8</i> <i>ЛР 11</i> <i>ЛР3</i>	<i>OK1</i> <i>OK2</i> <i>OK3</i> <i>OK4</i> <i>OK6</i>	<i>У 1.1.01</i> <i>З 1.1.01</i> <i>Уо.01.01</i> <i>Зо.01.01</i> <i>Уо.04.01</i> <i>Зо.04.01</i>

	английского глагола». Выполнение упражнений на закрепление.				
Самостоятельная работа:	Составление диалога «В библиотеке» Составление опорных конспектов по теме «Характеристика и использование прилагательных и наречий в устной и письменной речи в английском языке» Составление конспекта «Предлог. Устойчивые фразы и обороты Составление сообщения по теме «Моя республика» Презентация проекта «Известные люди РБ», «Мой родной город». Составление сообщения по теме «Экономика и промышленность Великобритании» Составление сообщения по теме «Экономика и промышленность США» Подготовка проекта «США и Великобритании сегодня» к презентации с использованием программы MS Power Point.				
Раздел 3. Профессионально ориентированный курс. Профессиональные лексические единицы и грамматический материал для развития коммуникативных компетенций на более высоком уровне					

Тема 3.1. Словообразование.	39. Изучение способов словообразования, значение суффиксов и префиксов. 40. Выявление интернационализмов в русском языке, выполнение грамматических упражнений. 41. Закрепление и совершенствование знаний грамматического материала по теме Словообразование, словосложение.	6	<i>ЛР 7</i> <i>ЛР8</i> <i>ЛР 11</i>	<i>OK1</i> <i>OK2</i> <i>OK3</i> <i>OK4</i> <i>OK6</i>	<i>У 1.1.01</i> <i>З 1.1.01</i> <i>Уо.01.01</i> <i>Зо.01.01</i> <i>Уо.04.01</i> <i>Зо.04.01</i>
	Контрольные работы .Словообразование. Суффиксы и префиксы				
Тема 3.2. Косвенная речь. Великие ученые 20 века	42. Отработка знаний правил образования повествовательного предложения в косвенной речи. Выполнение упражнений на закрепление грамматических навыков. 43. Использование знаний правил образования вопросительного предложения в косвенной речи при выполнении упражнений. 44. Закрепление знаний правил образования отрицательного предложения в косвенной речи при выполнении упражнений. 45. Изучение правил образования указательных предложений в косвенной речи. 46. Использование правил согласования времен в кос-венной речи и в лексико-	14	<i>ЛР 7</i> <i>ЛР8</i> <i>ЛР 11</i> <i>ЛР3</i>	<i>OK1</i> <i>OK2</i> <i>OK3</i> <i>OK4</i> <i>OK6</i>	<i>У 1.1.01</i> <i>З 1.1.01</i> <i>Уо.01.01</i> <i>Зо.01.01</i> <i>Уо.04.01</i> <i>Зо.04.01</i>

	грамматических упражнениях. Выполнение перевода 47. Закрепление знаний правил согласования времен в косвенной речи при выполнении упражнений и переводе текстов. Презентация проектов. 48. Обобщение и выполнение лексического и грамматического теста «Части речи».				
Тема 3.3. Страдательный залог. Профессиональная лексика, термины. Техника и машиностроение	49. Использование повествовательной, отрицательной и вопросительной формы страдательного залога группы Indefinite в грамматических упражнениях. 50. Отработка навыков использования повествовательной, отрицательной и вопросительной формы страдательного залога группы Continuous в грамматических упражнениях. 51. Формирование знаний правил образования повествовательной, отрицательной и вопросительной формы страдательного залога группы Perfect при выполнении упражнений. 52. Использование страдательного залога в косвенной речи при выполнении грамматических упражнений. 53. Отработка навыков употребления страдательного залога в устной и письменной речи по теме «Машиностроение».	10	<i>ЛР 7</i> <i>ЛР8</i> <i>ЛР 11</i> <i>ЛР3</i>	<i>OK1</i> <i>OK2</i> <i>OK3</i> <i>OK4</i> <i>OK6</i>	<i>У 1.1.01</i> <i>З 1.1.01</i> <i>Уо.01.01</i> <i>Зо.01.01</i> <i>Уо.04.01</i> <i>Зо.04.01</i>

	Контрольные работы. Страдательный залог				
Тема 3.4. Модальные глаголы. Совершенствование навыков устной и письменной речи. Защита окружающей среды	54.Использование модальных глаголов can, be able to при выполнении грамматических упражнений. 55. Изучение особенностей модальных глаголов must, have to/ Выполнение упражнений. 56. Анализ значения и роли модальных глаголов may и might. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	6	ЛР 7 ЛР8 ЛР 11 ЛР3	OK1 OK2 OK3 OK4 OK6	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01
Тема 3.5. Модальные глаголы и их эквиваленты. Техника безопасности	57. Формирование знаний значения и роли модальных глаголов should и ought. Выполнение грамматических и лексических упражнений 58. Анализ значения и роли модальных глаголов need, needn't и be to Выполнение грамматических и лексических упражнений. 59 Активизация использования модальных глаголов should и ought в грамматических и лексических упражнениях.	6	ЛР 7 ЛР8 ЛР 11 ЛР3	OK1 OK2 OK3 OK4 OK6	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01
Тема 3.6. Неличные формы глагола. Металлы и свойства металлов	60. Формирование знаний значения и роли инфинитива в предложении. Выполнение грамматических упражнений с использованием инфинитива. 61. Активизация использования герундия в грамматических и лексических упражнениях. 62. Изучение значения комплекса с герундием. Выполнение грамматических и лексических упражнений. 63. Активизация использования причастия	12	ЛР 7 ЛР8 ЛР 11 ЛР3	OK1 OK2 OK3 OK4 OK6	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01

	настоящего времени в грамматических и лексических упражнениях. 64. Использование причастия прошедшего времени в грамматических и лексических упражнениях. 65. Обобщение грамматического материала «Неличные формы глагола», «Страдательный залог». Выполнение грамматического и лексического теста				
Самостоятельная работа: Выполнение упражнений по теме «Словообразование» Подготовка и презентация проекта «Великие ученые и их открытия» Составление конспекта по теме «Косвенная речь» Составление словаря профессиональных терминов Выполнение грамматических и лексических тестов Составление словаря технических терминов по теме Выполнение упражнений по теме Подготовка сообщения по теме Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы» Подготовка сообщения по теме. Подготовка сообщения по теме Составление словаря профессиональных терминов Составление конспекта по теме					
Раздел 4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов					
Тема 4.1 Перевод научно-технической литературы. Характеристика стиля	66 Формирование знаний общих положений и характеристик стиля текста. 67. Определение различных видов словарей Анализ последовательности работы над текстом при переводе	4	<i>ЛР 7</i> <i>ЛР8</i> <i>ЛР 11</i> <i>ЛР3</i>	<i>OK1</i> <i>OK2</i> <i>OK3</i> <i>OK4</i>	<i>У 1.1.01</i> <i>З 1.1.01</i> <i>Уо.01.01</i> <i>Зо.01.01</i>

				<i>OK6</i>	<i>Уо.04.01</i> <i>Зо.04.01</i>
Самостоятельные работы: Выполнение лексико-грамматических заданий на перевод и определение стиля профессионально ориентированных текстов. Составление словаря профессиональных терминов Совершенствование навыков перевода текстов по специальности Выполнение грамматических упражнений для закрепления. Выполнение перевода текстов по специальности Перевод профессионально-направленных текстов с использованием различных видов словарей, справочников					
Дифференцированный зачет					
Всего:	136				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Иностранного языка*», оснащенный в соответствии с п. 6 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский для ССУЗов: Учебное пособие.-М.:Проспект,2019.-280с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.-Изд.8, испр.- М.:КАРО, 2019.-576с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-406-06059-9. — URL: <https://book.ru/book/938239> (дата обращения: 20.01.2022). — Текст : электронный.
2. Голубев, А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / Голубев А.П., Валева Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 478 с. — ISBN 978-5-406-01115-7. — URL: <https://book.ru/book/936819> (дата обращения: 20.01.2022). — Текст : электронный.
3. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — ISBN 978-5-406-01469-1. — URL: <https://book.ru/book/935920> (дата обращения: 20.01.2022). — Текст : электронный.
4. Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 327 с. — ISBN 978-5-406-03101-8. — URL: <https://book.ru/book/936312> (дата обращения: 20.01.2022). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения. - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.	- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи.	Оценка результатов выполнения: практической работы контрольной работы тестирования.